

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

ผู้เขียน นายเศรษฐสิน สีม่วงคำ

ประเภทสารนิพนธ์ งานวิจัย (ผลงานทางวิชาการ)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
2. ศึกษาความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนนักเรียนและผู้ปกครอง ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ปีการศึกษา 2551

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ปีการศึกษา 2551 ในครั้งนี้มีขอบเขต ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย การศึกษาครั้งนี้ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่
 - 1.1 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมประกอบด้วย ผู้บริหารของโรงเรียนจำนวน 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9 คน และหัวหน้างานวิชาการจำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 11 คน
 - 1.2 ผลฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 464 คน
 - 1.3 กลุ่มผู้ให้ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมปีการศึกษา 2551 จำนวน 272 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 22 คน นักเรียน จำนวน 120 คน ผู้ปกครองจำนวน 120 คน
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. วิธีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมปีการศึกษา 2551
2. แบบประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์
3. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2551
4. แบบวัดความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องได้แก่
 - 4.1 ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4.2 ความพึงพอใจของครูผู้สอนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
 - 4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม
 - 4.4 ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม (กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพครู) ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
2. การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม (กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพนักเรียน) ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
3. การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม (กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้) ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
4. ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก
5. ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคมในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
6. ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อ การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
7. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ในภาพรวมพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก